

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУД. 13 Обществознание**

**для профессии**

**54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ.**

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2024г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 8         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 15        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 19        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Занятия по учебной дисциплине «Обществознание» содействует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

лабораторно-практических работ – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>    | <b>114</b>                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>      | <b>76</b>                      |
| <b>в форме практической подготовки</b>                       | <b>8</b>                       |
| в том числе:   |                                |
| Лабораторно-практические занятия                             | 10                             |
| <b>Самостоятельные работы:</b>                               | 38                             |
| Промежуточная аттестация ( <b>дифференцированный зачет</b> ) | <b>2</b>                       |

## 2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <i>Введение</i>  | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО   | 2           | 2                |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                                    |   |             |                  |
| <i>тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i> | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение  | 2           | 2                |
|  | Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.   | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося №1</b><br>(подготовить устное сообщение). Тематика:<br>1. Социализация личности.<br>2. Самосознание и социальное поведение.<br>3. Цель и смысл человеческой жизни.   | 4           | 3                |
|  | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося №2.</b><br>(подготовить устное сообщение). Тематика:<br>1. Свобода как условие самореализации личности.<br>2. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).<br>3. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | 4           | 3                |
|  | Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты.  | 2           | 2                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Истоки конфликтов в среде молодежи.   |   |   |
| <i>тема 1.2. Общество как сложная система</i>             | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.  | 2 | 2 |
|   | Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.  | 2 | 2 |
|   | Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).  | 2 | 2 |
|   | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.  | 2 | 2 |
| <b>раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>    |   |   |   |
| <i>тема 2.1. Духовная культура личности и общества</i>    | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.   | 2 | 2 |
| <i>практическое занятие №1. (практическая подготовка)</i> | Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося №3.</b><br>(подготовить устное сообщение). Тематика:<br>1. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.<br>2. Этикет.<br>3. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.   | 4 | 3 |
| <i>тема 2.2. Наука и образование в современном мире</i>   | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.  | 2 | 2 |
|   | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | 2 | 2 |
| <i>тема 2.3. Мораль, искусство и религия как</i>          | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.   | 2 | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <i>элементы духовной культуры</i>                         |   |   |   |
| <i>практическое занятие №2. (практическая подготовка)</i> | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.   | 2 | 2 |
|   | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.  | 2 | 2 |
| <b>раздел. 4 Социальные отношения</b>                     |   |   |   |
| <i>тема 4.1. Социальная роль и стратификация</i>          | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.   | 2 | 2 |
|   | Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.  | 2 | 2 |
|   | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.  | 2 | 2 |
| <i>тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</i>             | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.  | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося №4</b><br>(подготовить доклады) тематика:<br>1. Социальный конфликт.<br>2. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.                    | 4 | 3 |
| <i>тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</i>   | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.   | 2 | 2 |
|   | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.  |   |   |
| <i>Практическое занятие №3(практическая подготовка)</i>   | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося №5</b><br>(подготовить устное сообщение). Тематика:<br>1. Особенности социальной стратификации в современной России.<br>2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | 4 | 3 |
| <i>раздел 5 Политика</i>                                  |   |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <i>тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</i> | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.  | 2 | 2 |
|  | Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. | 2 | 2 |
|  | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося №6</b><br>(подготовить устное сообщение) тематика.<br>1.Правовое государство, понятие и признаки.   | 4 | 3 |
| <i>тема 5.2. Участники политического процесса</i>                      | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.  | 2 | 2 |
|  | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.  | 2 | 2 |
| <i>Практическое занятие №4(практическая подготовка)</i>                | Избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.   | 2 | 2 |
| <i>Практическое занятие №5(практическая подготовка)</i>                | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.   | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося №7</b><br>(подготовить устное сообщение) тематика:<br>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.   | 4 | 3 |
| <b>раздел 6 Право</b>  |  |   |   |
| <i>тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</i>         | Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени,                              | 2 | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.   |   |   |
|   | Юридическая ответственность и ее задачи.   | 2 | 2 |
| <i>тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</i> | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.  | 2 | 2 |
|   | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.   | 2 | 2 |
|   | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.  | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося №8.</b><br>(подготовить устное сообщение) тематика:<br>1. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.<br>2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.<br>3. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.<br>4. Право на благоприятную окружающую среду.<br>5. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | 4 | 3 |
|   | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность   | 2 | 2 |
| <i>тема 6.3. Отрасли российского права</i>                          | <b>Самостоятельная работа обучающегося №9.</b><br>(подготовить устное сообщение) тематика:<br>1. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.<br>2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.   | 6 | 3 |
|   | Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.   | 2 | 2 |
|   | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль  | 2 | 2 |
|   |  |   |   |

|              |  |            |   |
|--------------|--|------------|---|
|              | профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  |            |   |
|              | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.  | 2          | 2 |
|              | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | 2          | 2 |
|              |  |            |   |
| <b>Итого</b> |  | <b>114</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;
- учебные пособия, макеты, динамические пособия по основным разделам курса истории;
- компьютер и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная:

1. Сычев, А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2016.
  2. Сычев, А.А. Обществознание (СПО): учебное пособие., - КноРус., 2019.
  3. Сычев, А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2018.
  4. Шиповская, Л.П. Обществознание (СПО): учебное пособие., КноРус., 2018.
  5. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П., Обществознание (СПО): учебник для студентов СПО., КноРус., 2018.
  6. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
  7. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
  8. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
  9. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
  10. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
  11. Горелов, А.А., Горелова Т.Г. // Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М., 2017.
- Для преподавателей:
1. Сычев, А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2016.
  2. Сычев, А.А. Обществознание (СПО): учебное пособие., - КноРус., 2019.

3. Сычев, А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2018.
4. Шиповская, Л.П. Обществознание (СПО): учебное пособие., КноРус., 2018.
5. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П., Обществознание (СПО): учебник для студентов СПО., КноРус., 2018.
6. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
7. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
8. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
9. Воронцов А.В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.
11. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
12. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
13. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
14. Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
15. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013

#### **Нормативно – правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147
- 8.. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002

14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/>

2. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

4. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
  - Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
  - Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
  - Индустриальная революция: плюсы и минусы.
  - Глобальные проблемы человечества.
  - Современные религии.
  - Роль искусства в обществе.
  - Экономика современного общества.
  - Структура современного рынка товаров и услуг.
  - Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
    - Я и мои социальные роли.
    - Современные социальные конфликты.
    - Современная молодежь: проблемы и перспективы.
    - Этносоциальные конфликты в современном мире.
    - Семья как ячейка общества.
    - Политическая власть: история и современность.
    - Политическая система современного российского общества.
    - Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
      - Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
      - Формы участия личности в политической жизни.
      - Политические партии современной России.
      - Право и социальные нормы.
      - Система права и система законодательства.
      - Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
      - Характеристика отрасли российского права (на выбор).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |        |  |
|--|--------|--|
| Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)   | ОК, ПК | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                |
| <b>метапредметные результаты</b>   |        |  |
| М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | ОК3    | оценка практических занятий №1-5<br>оценка самостоятельных работ 1-9 |
| М2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  | ОК 6   | оценка практических занятий №1-5<br>оценка самостоятельных работ 1-9 |
| М3. готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;                                     | ОК 06  | оценка практических занятий №1-5<br>оценка самостоятельных работ 1-9 |
| М4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                             | ОК 05  | оценка практических занятий №1-5<br>оценка самостоятельных работ 1-9 |
| М5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;  | ОК 05  | оценка практических занятий №1-5<br>оценка самостоятельных работ 1-9 |
| М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей   | ОК 03  | оценка практических занятий №1-5<br>оценка самостоятельных работ 1-9 |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| М7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;  | ОК 03    | оценка практических занятий №1-5<br>оценка самостоятельных работ 1-9 |
| <b>предметные результаты</b>   |          |  |
| ПР6 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  | ОК4, ОК5 | оценка тестового задания темы 2.1                                    |
| ПР6 02. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;   | ОК4, ОК5 | оценка устного сообщения на тему «Социальные науки»                  |
| ПР6 03. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов   | ОК4, ОК5 | оценка практических занятий №1-5<br>оценка самостоятельных работ 1-9 |
| ПР6 04. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;   | ОК4, ОК5 | оценка устного сообщения на тему «Глобальный мир в 21 вв»            |
| ПР6 05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  | ОК4, ОК5 | оценка тестового задания темы 1.1                                    |
| ПР6 06. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  | ОК4, ОК5 | оценка практических занятий №1-5<br>оценка самостоятельных работ 1-9 |
| ПР6 07. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | ОК4, ОК5 | оценка практических занятий №1-5<br>оценка самостоятельных работ 1-9 |